

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ООШ№12» а. Бжедугхабль на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы Торосян Л.В. Руданова О.В.	До 27.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «ООШ№12»
3	Разработка и утверждение школьного плана	Торосян Л.В.	До 05.10.2022	Скорректированы в части

	мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»			формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб,
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 27.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Торосян Л.В.	До 15.11.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «ООШ№12»	Торосян Э.С. Торосян Л.В.	Ноябрь- март 2022 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на совещании	Торосян Л.В. Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Торосян Л.В. Учителя -предметники	До 20.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Торосян Л.В.	1 октября 2021 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «ООШ№12» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Торосян Л.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию	Администрация школы Торосян Л.В.	апрель 2022 года	Мониторинг «Читательская грамотность» 2-3 кл, 3К 4-5 классы

	функциональной грамотности обучающихся			
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Торосян Л.В. , Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы Торосян Л.В. , Учителя -предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Торосян Л.В. Администрация школы	Май 2022 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p>	, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года

3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; 	учителя-предметники	Раз в четверть

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Класный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 6-9 классов	учителя-предметники	В течение года
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	учителя-предметники	Декабрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • 	, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	учителя-предметники	В течение года