**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №12» им. Н.А. Берзегова а.Бжедугхабль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Расмотрено»на заседании педагогического совета/Л.В. Торосян/  Протокол № 7от 28 августа 2022г. | «Согласовано» Школьный координатор по ГИА/Торосян Л.В./«28» августа 2022 г. | «Утверждаю» Директор школыО.В.Руданова Приказ № 95« 28 » августа 2022г. |

# План

работы по подготовке обучающихся

9 класса к ОГЭ по математике

# на 2022-2023уч.год

Подготовила:

учитель математики Шевцова З.А.

## Цель:

Успешно пройти ОГЭ (ГИА) по математике в 2022-2023 учебном году.

## Задачи:

-Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

-Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

-Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

**План работы по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ-2023 по математике.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки, формыорганизации | Примечание(категория) |
| **Информационная работа** |
| **1** | Обеспечение учащихся учебно- тренировочными материалами, методическими пособиями подготовки к ГИА по математике (ОГЭ). | В течение года | Все обучающиеся |
| **2** | Знакомство с демоверсией ГИА по математике в форме ОГЭ И ГВЭ.Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ- 2023, состоящий из 2-х модулей: алгебра, геометрия. | Октябрь/на предметном курсе, на уроках. | Все обучающиеся |
| **3** | Обучение заполнению бланков ответов №1, обучение работе с КИМами, выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ. | Ноябрь/на уроке | Все обучающиеся |
| **4** | Знакомство обучающихся скодификатором и спецификацией КИМ для проведения ГИА | Ноябрь/на уроке | Все обучающиеся |
| **5** | Оформление стенда в кабинете с размещением: бланки ответов,демонстрационный вариант, опорные задания, инструкцией для учащихся, и т д. | Обновление в течении Сентябрь - Май | Все обучающиеся |
| **6** | Оформление «открытого экрана» по результатам проведенных срезов | Сентябрь - Май | Все обучающиеся |
| **7** | Информирование о результатах репетиционных экзаменов на уровне школы. | Декабрь, февраль, апрель(по плану работы) | Все обучающиеся |
| **8** | Информирование по вопросу изменений в материалах ОГЭ. Порядок проведенияГИА. | Сентябрь – Май/на уроке,через стенд | Все обучающиеся |
| **9** | Информирование родителей о результатах подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ОГЭ и ГВЭ | В течение годана родительских собраниях | Родители всехобучающихся |
| **Мероприятия по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ** |
| 1. | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегииподготовки к ОГЭ-2023 и ГВЭ по математике). | В течение года | Все обучающиеся |
| 2. | Диагностическая работа по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, планирование коррекционной работы,распределение обучающихся по группам | Сентябрь/на уроке | Все обучающиеся |
| 3 | Организация работы коррекционных групп | Октябрь/составление графика консультаций, дополнительныхзанятий | По группам |
| 4 | Репетиционный экзамен по математике (на уровне школы, с соблюдениемпроцедуры проведения ОГЭ И ГВЭ) | Декабрь, март, май | Все обучающиеся |
| 5 | Многократное проведение пробных тестов по математике, ведение мониторинга результатов обученности (тематические срезы на уровне учителя) | Январь-май | Все обучающиеся |
| 6 | Отработка технологии проведения экзамена по математике в форме ОГЭ (на уровне учителя) | Декабрь-Май | Все обучающиеся |
| 7. | Анализ результатов | В течение года | Все обучающиеся |
| 9. | Организация самостоятельнойработы обучающихся по решению тестов ОГЭ и ГВЭ. | В течение года | Все обучающиеся |
| 10 | Предметный курс | В течение года | Всеобучающиеся |
| **Коррекционная работа по ликвидации пробелов** |
| 1. | Проведение дополнительных занятий, консультаций | **Осенние каникулы**(график дополнительных занятий)**Зимние каникулы**(график дополнительных занятий) **Весенние каникулы**(график дополнительныхзанятий) | По категориям обучающихся |
| 2. | Дифференцированный подход к обучающимся, при организации уроков математики | В течение года | По категориям обучающихся |
| **Работа по развитию учащихся, имеющих высокий уровень знаний по предмету** |
| 1. | Отработка заданий повышенного уровня. | В течение года | с высоким уровнем знаний |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам оказания содействия обучающимся при подготовке к ГИА по математике | В течение года | По категориям обучающихся |
| 2. | Профилактические беседы с родителями обучающихся, имеющих пропуски уроков. | В течение года | Пропускающиеуроки по болезни. |

**Подготовка к экзамену по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**урока** | **Вид деятельности** | **День недели** |
| 1 | Урок по математике (алгебра) | Понедельник |
| 2 | Урок по математике (алгебра) | Среда |
| 3 | Урок по математике (геометрия) | Вторник |
| 4 | Урок по математике (алгебра) | Пятница |
| 5 | Урок по математике (геометрия) | Четверг |
| 6 | Индивидуальные консультации |  |